

Laporan

Evaluasi E-Learning



**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2021**

Daftar ISI

BAB I Pendahuluan	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan Monitoring & Evaluasi (Monev) E-Learning	5
BAB II Deskripsi Hasil Monitoring & Evaluasi (Monev) E-Learning	6
A. Proses Monev e-learning oleh UJM GJM.....	6
B. Temuan di Lapangan dari Hasil Monev e-learning.....	7
BAB III Hasil Monitoring & Evaluasi (Monev) <i>e-learning</i> di Masing-Masing Program Studi (Prodi).....	9
A. Temuan Monev e-learning di masing-masing Prodi	9
FAKULTAS BISNIS HUKUM dan ILMU SOSIAL.....	9
1. Prodi Administrasi Publik	9
2. Prodi Ilmu Komunikasi	10
3. Prodi Akuntansi	12
4. Prodi Manajemen	13
5. Prodi Ilmu Hukum	14
6. Prodi Magister Manajemen	16
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI.....	17
1. Prodi Informatika.....	17
2. Teknik Elektro	19
3. Teknik Industri.....	20
4. Teknik Mesin	21
5. Teknologi Hasil Pertanian	23
6. Prodi Agroteknologi.....	24
FAKULTAS ILMU KESEHATAN	26
1. Prodi Fisioterapi.....	26
2. Prodi S1 Kebidanan	27
3. Teknologi Laboratorium Medis	29
4. Prodi D3 Kebidanan.....	30
5. Prodi Manajemen Informasi Kesehatan (MIK)	31
FAKULTAS AGAMA ISLAM.....	33
1. Magister Manajemen Pendidikan Islam	33
2. Pendidikan Agama Islam.....	34

3. Pendidikan Bahasa Arab	36
4. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.....	37
5. Perbankan Syariah	39
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN	40
1. Pendidikan Bahasa Inggris	40
2. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	42
3. Pendidikan Guru Sekolah Dasar	43
4. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.....	45
5. Pendidikan Teknologi Informasi	46
6. Psikologi.....	47
BAB IV Rekomendasi & Rencana Tindak Lanjut Hasil Monitoring & Evaluasi (Monev) <i>e-learning</i>	50
A. Rekomendasi & Rencana Tindak Lanjut	50
BAB V PENUTUP.....	54

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang

Dalam melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi yaitu pengajaran, Badan Penjaminan Mutu (BPM) melaksanakan evaluasi pelaksanaan pembelajaran salah satunya yaitu pada Monitoring & Evaluasi (Monev) *e-learning* semester ganjil TA 2020/2021. Monev tersebut bertujuan untuk mengetahui kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran *e-learning* di masing-masing Program Studi (Prodi). Sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi kinerja dosen sehingga kualitas sistem pengajaran di masing-masing Prodi dapat ditingkatkan. Hal tersebut didasarkan pada Standar Mutu Umsida dan berdasarkan surat edaran I Rektor No: 595/II.3.AU/02.00/P/EDR/III/2020 tentang Kewaspadaan dini COVID-19 di lingkungan Umsida dan merujuk pada surat edaran Wakil Rektor I No: 648/II.3.AU/02.00/P/EDR/2020 tentang perpanjangan kuliah daring di UMSIDA.

Monitoring & Evaluasi (Monev) *e-learning* semester ganjil TA 2020/2021 dilaksanakan oleh BPM dibantu oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) dan Gugus Jaminan Mutu (GJM) dengan melakukan proses monev di sistem *e-learning*, dengan rentang waktu 09–27 Februari 2021. Pelaksanaan proses monev didasarkan pada 20 indikator yang telah ditetapkan secara bersama oleh BPM & Direktorat Akademik (DA). Dua puluh (20) indikator tersebut antara lain; tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem *e-learning*, ada CPMK pada bagian identitas matakuliah, ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah, topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester, ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran, ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS, ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada *course*, ada kehadiran mahasiswa, ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem *e-learning*, ada nilai pada *grades* dalam satu semester, dosen menanggapi komplain mahasiswa, ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam *course*, ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*, ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam *course*, ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan, dan memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS.

BPM dibantu dengan UJM & GJM melakukan pelaksanaan monev e-learning di 27 Program Studi (Prodi) dengan 1541 MK dan 274 dosen pengampu. Pelaksanaan monev e-learning sesungguhnya memiliki dampak yang luar biasa bagi universitas. Di satu sisi, universitas melalui DA memiliki data tentang bagaimana dosen dalam melakukan pengajaran di masing-masing prodi, di sisi lain, bisa digunakan sebagai landasan dalam pengambilan kebijakan bagi dosen-dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

B. Tujuan Monitoring & Evaluasi (Monev) E-Learning

Terdapat empat tujuan pelaksanaan Monev e-learning semester ganjil 2020/2021, antara lain; (1) untuk mengetahui kesesuaian RPS yang dibuat oleh dosen pengampu MK dengan pelaksanaan perkuliahan selama satu semester ganjil 2020/2021; (2) untuk mengetahui kinerja dosen pengampu masing-masing mata kuliah selama pelaksanaan perkuliahan; (3) untuk mengetahui kendala dan ketidaksesuain proses pelaksanaan perkuliahan, sehingga hasil dari evaluasi tersebut akan dilakukan perbaikan melalui rekomendasi atau Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang sesuai dengan kendala dan permasalahannya dan ; (4) sebagai basis data dalam rangka perbaikan proses pembelajaran semester selanjutnya.

BAB II Deskripsi Hasil Monitoring & Evaluasi (Monev) E-Learning

A. Proses Monev e-learning oleh UJM GJM

Proses validasi RPS dan Soal Ujian (UTS dan UAS) dilakukan sebelum perkuliahan pertama dilaksanakan. Hal tersebut bertujuan supaya dosen dapat melakukan presensi dan pengisian jurnal perkuliahan. Proses validasi di Program Studi Teknik Industri terdapat beberapa RPS yang harus di revisi oleh dosen terkait dan disesuaikan dengan acuan dokumen kurikulum yang dikeluarkan oleh Direktorat Akademik. Sedangkan validasi Soal dan Jawaban untuk UTS dan UAS terdapat beberapa dosen yang belum ada jawabannya, sehingga diperlukan proses revisi oleh dosen pengampu mata kuliah terkait sesuai hasil proses validasi oleh UJM. Setelah dosen melakukan revisi atau perbaikan selanjutnya UJM melakukan validasi dengan mengecek revisi yang telah dilakukan oleh dosen tersebut.

Proses pelaksanaan monev e-learning dilakukan setelah selesainya proses perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021. Hal tersebut bertujuan agar BPM bersama dengan UJM & GJM mudah dalam melakukan proses monev melalui sistem. Proses pelaksanaan monev di masing-masing Prodi yang dilakukan oleh UJM dibantu dengan GJM, dilakukan dengan cara membuka email umsida, kemudian membuka sistem e-learning UJM dengan menggunakan username password dosen. Jika email umsida sudah terbuka, selanjutnya UJM membuka dokumen monev e-learning yang telah dikirim oleh pak Suryawinata, lalu klik *open spreadsheet*. Setelah melakukan klik buka di *spreadsheet*, UJM akan masuk ke laman monev e-learning dan selanjutnya memilih prodi mana yang akan dilakukan monev. (lihat gambar 1)

	A	B	C	D
2				
3	ADMINISTRASI PUBLIK		PENDIDIKAN BAHASA ARAB	
4	AGROTEKNOLOGI		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	
5	AKUNTANSI		PENDIDIKAN GURU MI	
6	FISIOTERAPI		PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	
7	HUKUM		PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	
8	ILMU KOMUNIKASI		PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM	
9	INFORMATIKA		PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI	

Gambar 1. tampilan awal monev e-learning

Jika UJM atau GJM sudah melakukan klik di salah satu prodi, maka tampilannya akan berubah menjadi tampilan monev e-learning di tiap prodi (lihat gambar 2). Pada tampilan tersebut, akan muncul nama prodi, nama MK, nama dosen, link e-learning tiap dosen di masing-masing prodi, dan penilaian yang harus dinilai oleh UJM & GJM mulai dari RPS (point pertama) sampai dengan memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS (point kedua puluh).

PRODI	NAMA MATAKULIAH	NAMA DOSEN	LINK (KLIK DISINI)	RPS	CPMK	Deskripsi MK	Kesesuaian Pembelajaran dengan RPS	Student Centered Learning
ADMINISTRASI PUBLIK	KEMUHAMMADIYAHAN 3/B1 [ADP]	Ainun Nadlif, S.Ag. M.Pd.I	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	KEUANGAN NEGARA 5/A1 [AN]	Hendra Sukmana, S.A.P., M.KP.	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	KEUANGAN NEGARA 5/B1 [AN]	Hendra Sukmana, S.A.P., M.KP.	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	KOMUNIKASI DAN ADVOKASI KEBIJAKAN 7/A1	Lailul Mursyidah, S.AP., M.AP	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	KOMUNIKASI DAN ADVOKASI KEBIJAKAN 7/B1	Lailul Mursyidah, S.AP., M.AP	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	MANAJEMEN PELAYANAN PUBLIK 3/A1 [ADP]	Lailul Mursyidah, S.AP., M.AP	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	MANAJEMEN PELAYANAN PUBLIK 3/B1 [ADP]	Lailul Mursyidah, S.AP., M.AP	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	METODE PENELITIAN SOSIAL 3/A1 [ADP]	Hadi Ismanto, Drs, M.Si	https://elearning.unsida.ac.id/	□	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	METODE PENELITIAN SOSIAL 3/B1 [ADP]	Hadi Ismanto, Drs, M.Si	https://elearning.unsida.ac.id/	□	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	PANCASILA 1/A1 [ADP]	Emy Rosna Wati, SH. MH	https://elearning.unsida.ac.id/	□	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	PANCASILA 1/B1 [ADP]	Emy Rosna Wati, SH. MH	https://elearning.unsida.ac.id/	□	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	PEMERINTAH DAERAH 3/A1 [ADP]	Ilmi Usrotin Choiriyah, S.AP., M.AP	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓
ADMINISTRASI PUBLIK	PEMERINTAH DAERAH 3/R1 [ADP]	Ilmi Usrotin Choiriyah, S.AP., M.AP	https://elearning.unsida.ac.id/	✓	✓	✓	✓	✓

Gambar 2. tampilan monev e-learning di tiap prodi

B. Temuan di Lapangan dari Hasil Monev e-learning

Ada beberapa temuan di lapangan yang secara global akan kami jelaskan di sini, yang selanjutnya akan dijelaskan secara rinci di bab selanjutnya. Temuan tersebut antara lain;

1. Ada beberapa dosen dalam laman e-learning nya belum mengunggah dokumen RPS Mata Kuliah
2. Ada beberapa dosen yang tidak mencantumkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) pada identitas mata kuliah
3. Tidak adanya kehadiran mahasiswa di beberapa sistem e-learning dosen
4. Tidak terdapat dokumen bukti motivasi dosen untuk mahasiswa terhadap topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning dosen
5. Beberapa dosen tidak membuat nilai pada *grades* dalam satu semester
6. Ada beberapa dosen yang tidak menanggapi complain mahasiswa
7. Tidak terdapat minimal 1 dokumen audio/podcast dalam *course* beberapa dosen

8. Tidak terdapat minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course* beberapa dosen
9. Tidak terdapat minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course* beberapa dosen
10. Tidak terdapat minimal 1 dokumen audio/podcast dalam *course* beberapa dosen
11. Beberapa dosen dalam satu semester tidak memberikan minimal 2 tugas (tidak termasuk UTS dan UAS) kepada mahasiswa nya.

BAB III Hasil Monitoring & Evaluasi (Monev) *e-learning* di Masing-Masing Program Studi (Prodi)

A. Temuan Monev *e-learning* di masing-masing Prodi

BPM dalam melakukan monev *e-learning* di 27 Prodi dibantu oleh UJM & GJM, dengan total 1541 MK dan 274 dosen pengampu. UJM, GJM, dan BPM menemukan banyak hal pada saat melakukan proses monev *e-learning* di semester ganjil 2020/2021. Berikut adalah hasil temuan monev *e-learning* di masing-masing Prodi;

FAKULTAS BISNIS HUKUM dan ILMU SOSIAL

1. Prodi Administrasi Publik

Hasil evaluasi pelaksanaan *e-learning* semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Administrasi Publik adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem <i>e-learning</i>	77,78%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	88,89%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	92,59%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	90,74%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	79,63%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	83,33%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	90,74%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	40,74%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem <i>e-learning</i>	59,26%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	29,63%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	88,89%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	40,74%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	62,96%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	40,74%

16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	44,44%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	85,19%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	59,26%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	74,07%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	87,04%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Administrasi Publik terdapat 54 MK dengan diampu dosen sebanyak 16 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada lima indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu kehadiran mahasiswa, nilai pada *grades* dalam satu semester, tanggapan dosen dalam menanggapi komplain mahasiswa, terdapat minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan terdapat minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course* di e-learning. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi AP, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

2. Prodi Ilmu Komunikasi

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Ilmu Komunikasi adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	60,98%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	75,61%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	78,05%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	56,1%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	40,24%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	81,71%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	75,61%

8.	Ada kehadiran mahasiswa	58,54%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	51,22%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	12,2%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	24,39%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	78,05%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	7,32%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	26,83%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	28,05%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	45,12%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	75,61%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	71,95%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	52,44%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	48,78%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Ilmu Komunikasi terdapat 82 MK dengan diampu dosen sebanyak 18 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tujuh indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu terdapat kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*, dan Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Ilmu Komunikasi, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat

Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS., video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*.

3. Prodi Akuntansi

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Akuntansi adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	52,21%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	58,41%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	93,81%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	52,21%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	93,81%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	70,8%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	93,81%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	93,81%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	93,81%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	48,67%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	93,81%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	93,81%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	61,06%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	63,72%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	59,29%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	45,13%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	92,04%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	92,04%

19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	92,04%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	68,14%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Akuntansi terdapat 113 MK dengan diampu dosen sebanyak 32 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada dua indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu terdapat nilai pada *grades* dalam satu semester, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Akuntansi, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

4. Prodi Manajemen

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Manajemen adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	59,44%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	57,22%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	80,56%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	82,78%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	81,11%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	94,44%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	71,11%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	78,89%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	75,56%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	75%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	72,78%

12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	92,78%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	11,11%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	35,56%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	51,11%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	16,11%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	96,67%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	94,44%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	78,33%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	78,89%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Manajemen terdapat 180 MK dengan diampu dosen sebanyak 37 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tiga indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Manajemen, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

5. Prodi Ilmu Hukum

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Ilmu Hukum adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	98,44%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	98,44%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	98,44%

4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	98,44%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	98,44%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	98,44%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	98,44%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	98,44%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	98,44%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	98,44%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	98,44%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	98,44%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	98,44%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	98,39%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	98,44%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	98,44%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	98,44%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	0%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	98,44%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Ilmu Hukum terdapat 64 MK dengan diampu dosen sebanyak 17 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada dua indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu dosen dalam menanggapi komplain mahasiswa, dan dosen memberikan minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Ilmu Hukum, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

6. Prodi Magister Manajemen

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Magister Manajemen adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	63,64%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	63,64%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	63,64%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	72,73%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	81,82%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	45,45%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	54,55%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	100%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	63,64%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	27,27%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	72,73%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	9,09%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	18,18%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	18,18%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	36,36%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	45,45%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	45,45%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	36,36%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	27,27%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Magister Manajemen terdapat 11 MK dengan diampu dosen sebanyak 11 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada sebelas indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan, dan Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Magister Manajemen, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course* dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, dan terdapat 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

1. Prodi Informatika

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Informatika adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	89,66%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	89,66%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	88,79%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	85,34%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	75,86%

6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	86,21%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	91,38%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	97,41%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	100%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	59,48%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	77,59%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	94,83%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	12,93%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	39,66%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	53,45%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	21,55%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	93,1%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	79,31%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	77,59%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	78,45%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Informatika terdapat 116 MK dengan diampu dosen sebanyak 34 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tiga indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Informatika, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

2. Teknik Elektro

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Teknik Elektro adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	55,74%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	75,41%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	83,61%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	90,16%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	90,16%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	93,44%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	91,80%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	67,21%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	54,10%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	72,13%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	96,72%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	16,39%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	70,49%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	31,15%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	40,98%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	95,08%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	90,16%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	78,69%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	96,72%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Teknik Elektro terdapat 61 MK dengan diampu dosen sebanyak 16 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada empat indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Teknik Elektro, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

3. Teknik Industri

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Teknik Industri adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	95,71%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	95,71%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	95,71%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	95,71%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	95,71%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	95,71%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	95,71%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	95,71%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	95,71%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	95,71%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	95,71%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	95,71%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	0%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	0%

15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course	0%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam course	95,71%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam course	95,71%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course	95,71%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	95,71%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	95,71%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Teknik Industri terdapat 60 MK dengan diampu dosen sebanyak 19 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tiga indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam course, dan Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Teknik Industri, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

4. Teknik Mesin

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Teknik Mesin adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	75%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	65%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	80%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	71,67%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	63,33%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	90%

7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	80%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	93,33%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	41,67%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	80%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	86,67%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	20%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	23,33%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	26,67%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	6,67%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	60%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	83,33%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	70%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	85%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Teknik Mesinterdapat 70 MK dengan diampu dosen sebanyak 21 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada enam indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Teknik Mesin, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

5. Teknologi Hasil Pertanian

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Teknologi Hasil Pertanian adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	71,74%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	93,48%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	97,83%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	100%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	93,48%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	100%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	80,43%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	97,83%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	100%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	100%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	84,78%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	100%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	0%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	58,7%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	43,48%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	19,57%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	100%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	100%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	100%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	100%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Teknologi Hasil Pertanian terdapat 46 MK dengan diampu dosen sebanyak 14 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tiga indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Teknologi Hasil Pertanian, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

6. Prodi Agroteknologi

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Agroteknologi adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	46,67%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	56,67%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	73,33%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	93,33%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	63,33%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	63,33%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	50%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	36,67%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	33,33%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	36,67%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	13,33%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	96,67%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	30%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	33,33%

15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course	30%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam course	30%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam course	73,33%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course	80%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	83,33%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	23,33%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Agroteknologi terdapat 30 MK dengan diampu dosen sebanyak 12 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada sepuluh indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu terdapat dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning dosen, ada bukti kehadiran mahasiswa, terdapat bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, terdapat nilai pada *grades* dalam satu semester, dosen menanggapi komplain mahasiswa, terdapat minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam course, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course, Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam course, dan Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Agroteknologi, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti RPS MK, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, dan memberikan minimal tugas dalam satu semester.

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

1. Prodi Fisioterapi

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Fisioterapi adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	45%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	50%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	75%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	85%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	45%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	80%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	80%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	60%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	0%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	50%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	85%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	0%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	35%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	70%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	40%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	85%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	75%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	85%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	80%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Fisioterapi terdapat 20 MK dengan diampu dosen sebanyak 12 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tujuh indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu tidak tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning dosen, tidak terdapat kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran, tidak adanya bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*. Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Fisioterapi, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti RPS MK, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*.

2. Prodi S1 Kebidanan

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi S1 Kebidanan adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	61,11%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	77,78%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	77,78%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	55,56%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	77,78%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	83,33%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	77,78%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	55,56%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	50%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	44,44%

11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	77,78%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	11,11%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	38,89%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	33,33%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	16,67%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	77,78%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	77,78%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	77,78%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	72,22%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi S1 Kebidanan terdapat 18 MK dengan diampu dosen sebanyak 15 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada enam indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi S1 Kebidanan, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course* dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*.

3. Teknologi Laboratorium Medis

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Teknologi Laboratorium Medis adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	97,87%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	97,87%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	97,87%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	97,87%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	97,87%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	97,87%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	97,87%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	97,87%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	97,87%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	97,87%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	97,87%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	97,87%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	0%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	97,87%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	97,87%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	97,87%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	97,87%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	97,87%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	97,87%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	97,87%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Teknologi Laboratorium Medis terdapat 48 MK dengan diampu dosen sebanyak 19 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada satu indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Teknologi Laboratorium Medis, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021

4. Prodi D3 Kebidanan

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi D3 Kebidanan adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	0%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	14,29%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	14,29%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	0%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	0%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	14,29%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	14,29%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	0%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	0%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	0%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	14,29%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	14,29%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	0%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	0%

16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	0%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	14,29%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	0%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	0%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	14,29%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi D3 Kebidanan terdapat 7 MK dengan diampu dosen sebanyak 6 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, semua indikator memiliki penilaian di bawah 50%, Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi D3 Kebidanan, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya memahami dan menerapkan per indikator penilaian dalam proses pelaksanaan perkuliahan e-learning.

5. Prodi Manajemen Informasi Kesehatan (MIK)

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Manajemen Informasi Kesehatan (MIK) adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	88%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	84%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	88%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	88%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	88%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	84%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	88%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	80%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	28%

10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	32%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	16%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	88%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	4%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	60%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	32%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	68%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	84%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	76%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	84%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	84%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Manajemen Informasi Kesehatan (MIK) terdapat 25 MK dengan diampu dosen sebanyak 16 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada lima indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, dan Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Manajemen Informasi Kesehatan (MIK), yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

1. Magister Manajemen Pendidikan Islam

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	62,5%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	50%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	87,5%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	50%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	75%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	25%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	87,5%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	87,5%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	37,5%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	0%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	12,5%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	75%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	12,5%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	37,5%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	12,5%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	25%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	100%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	75%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	37,5%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	25%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam terdapat 8 MK dengan diampu dosen sebanyak 8 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada sepuluh indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS, Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*, Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan, dan Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course* dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, dan terdapat 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS

2. Pendidikan Agama Islam

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	85,48%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	82,26%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	82,26%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	88,71%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	100%

6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	96,77%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	79,03%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	19,35%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	80,65%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	50%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	9,68%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	93,55%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	58,06%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	50%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	38,71%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	41,94%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	91,94%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	58,06%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	85,48%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	82,26%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Agama Islam terdapat 62 MK dengan diampu dosen sebanyak 27 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada empat indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada kehadiran mahasiswa, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Agama Islam, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

3. Pendidikan Bahasa Arab

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	42%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	58%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	60%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	44%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	80%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	72%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	62%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	88%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	60%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	30%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	80%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	30%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	28%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	32%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	22%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	84%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	82%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	74%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	56%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab terdapat 50 MK dengan diampu dosen sebanyak 21 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada delapan indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning, Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning, minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course* dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, dosen menanggapi keluhan mahasiswa dan nilai pada *grades* dalam satu semester.

4. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	30,61%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	57,14%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	71,43%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	67,35%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	65,31%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	63,27%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	67,35%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	81,63%

9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	2,04%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	36,73%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	12,24%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	83,67%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	16,33%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	32,65%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	24,49%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	32,65%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	83,67%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	81,63%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	55,10%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	57,14%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terdapat 45 MK dengan diampu dosen sebanyak 16 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada delapan indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning, Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021,

dan dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning, minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course* dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, dosen menanggapi keluhan mahasiswa dan nilai pada *grades* dalam satu semester.

5. Perbankan Syariah

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Perbankan Syariah adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	70,59%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	58,82%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	52,94%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	67,65%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	94,12%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	85,29%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	67,65%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	20,59%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	70,59%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	5,88%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	88,24%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	0%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	82,35%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course	14,71%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	23,53%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	88,24%

18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	94,12%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	97,06%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	91,18%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Perbankan Syariah terdapat 34 MK dengan diampu dosen sebanyak 12 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada enam indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada kehadiran mahasiswa, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Perbankan Syariah, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

1. Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	69,84%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	80,95%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	80,95%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	69,84%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	71,43%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	85,71%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	77,78%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	65,08%

9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	42,86%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	49,21%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	90,48%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	30,16%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	36,51%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	42,86%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	49,21%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	88,89%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	90,48%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	61,29%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	87,3%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris terdapat 63 MK dengan diampu dosen sebanyak 19 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tujuh indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

2. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	84,44%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	82,22%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	82,22%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	88,89%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	95,56%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	84,44%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	73,33%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	48,89%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	97,78%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	31,11%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	2,22%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	100%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	75,56%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	62,22%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	35,56%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	28,89%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	84,44%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	68,89%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	68,89%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	51,11%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini terdapat 49 MK dengan diampu dosen sebanyak 22 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada lima indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada kehadiran mahasiswa, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

3. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	43,82%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	71,91%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	94,83%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	86,52%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	58,43%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	71,91%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	87,64%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	39,33%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	19,10%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	24,72%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	0%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	73,03%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	2,25%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	47,19%

15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course	22,47%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam course	47,19%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam course	67,42%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course	33,71%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	61,80%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	61,80%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terdapat 89 MK dengan diampu dosen sebanyak 27 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada sepuluh indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning, Ada kehadiran mahasiswa, Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam course, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course, Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam course, dan Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning, minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam course dan minimal 1 dokumen audio/podcast dalam course, dosen menanggapi keluhan mahasiswa dan nilai pada *grades* dalam satu semester.

4. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	44,83%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	79,31%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	86,21%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	82,76%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	82,76%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	75,86%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	82,76%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	58,62%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	3,45%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	65,52%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	3,45%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	86,21%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	10,34%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	58,62%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	17,24%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	41,38%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	86,21%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	86,21%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	68,97%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	65,52%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam terdapat 29 MK dengan diampu dosen sebanyak 15 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada enam indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning, Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*, dan Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

5. Pendidikan Teknologi Informasi

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	72,22%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	88,89%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	100%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	69,44%
5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	91,67%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	100%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	83,33%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	97,22%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	97,22%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	58,33%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	11,11%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	100%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	13,89%

14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	66,67%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	44,44%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	50%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	52,78%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/podcast dalam <i>course</i>	69,44%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	86,11%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	86,11%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Pendidikan Teknologi Informasi terdapat 36 MK dengan diampu dosen sebanyak 15 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada tiga indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, dan Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam *course*. Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021.

6. Psikologi

Hasil evaluasi pelaksanaan e-learning semester ganjil tahun akademik 2020/2021 pada Program Studi Psikologi adalah sebagai berikut:

No.	Keterangan	Prosentase
1.	Tersedia dokumen RPS matakuliah di sistem e-learning	60,71%
2.	Ada CPMK pada bagian identitas matakuliah	76,19%
3.	Ada Deskripsi Matakuliah pada Bagian Identitas Matakuliah	79,76%
4.	Topik pembelajaran sesuai dengan RPS dalam satu semester	60,71%

5.	Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran	27,38%
6.	Ada penugasan di dalam matakuliah yang tidak termasuk UTS dan UAS	73,81%
7.	Ada referensi perkuliahan yang dituliskan/ditautkan pada <i>course</i>	73,81%
8.	Ada kehadiran mahasiswa	84,52%
9.	Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning	27,38%
10.	Ada nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester	5,95%
11.	Dosen menanggapi komplain mahasiswa	9,52%
12.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF dalam <i>course</i>	79,76%
13.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	61,90%
14.	Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam <i>course</i>	29,76%
15.	Ada minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam <i>course</i>	47,62%
16.	Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam <i>course</i>	10,71%
17.	Ada minimal 1 dokumen PPT/PDF/Word dalam <i>course</i>	76,19%
18.	Ada minimal 1 dokumen audio/ <i>podcast</i> dalam <i>course</i>	64,29%
19.	Memiliki minimal 2 aktivitas pembelajaran dalam tiap pertemuan	41,67%
20.	Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS	41,67%

Dalam perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 pada Prodi Psikologi terdapat 84 MK dengan diampu dosen sebanyak 23 orang. Mengacu pada data di atas, bisa kita lihat bahwa dari 20 indikator penilaian monev e-learning, ada sembilan indikator yang memiliki penilaian di bawah 50%, yaitu Ada kegiatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran, Ada bukti motivasi dosen untuk mahasiswa pada topik atau matakuliah yang dipelajari yang ditautkan di sistem e-learning, Ada nilai pada *grades* dalam satu semester, Dosen menanggapi komplain mahasiswa, Ada minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course*, Ada minimal 1 bukti dokumentasi Video Conference dalam *course*, Memiliki minimal 2 aktivitas

pembelajaran dalam tiap pertemuan, dan Memiliki 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS.

Dari hasil tersebut, maka ada beberapa masukan yang nantinya harus diberikan kepada dosen pengampu MK di Prodi Psikologi, yaitu berupa sosialisasi tentang indikator perkuliahan e-learning, agar nantinya dosen memahami point-point yang menjadi acuan dalam melakukan proses perkuliahan e-learning di semester genap 2020/2021, dan dan Direktorat Akademik (DA) memberikan sosialisasi tentang pentingnya melakukan upload dokumen maupun video di sistem e-learning dosen, seperti Ada nilai pada *grades* dalam satu semester di sistem e-learning, minimal 1 dokumen video hasil karya dosen pengampu matakuliah dalam course, video dari dosen pengampu MK tentang pembelajaran, minimal 1 dokumen video Youtube hasil karya orang lain dalam *course* dan minimal 1 dokumen audio/*podcast* dalam *course*, dan terdapat 2 tugas dalam 1 semester yang tidak termasuk UTS dan UAS.

BAB IV Rekomendasi & Rencana Tindak Lanjut Hasil Monitoring & Evaluasi (Monev) *e-learning*

A. Rekomendasi & Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil monev *e-learning* dan adanya temuan dilapangan yang terdapat pada BAB III sebelumnya, maka selanjutnya dapat diberikan rekomendasi perbaikan. Tabel dibawah ini merupakan rekomendasi hasil evaluasi monev *e-learning*

No	Hasil Evaluasi	Aktivitas	Rekomendasi & Tindak Lanjut
Hasil Monev e-learning Semester ganjil 2020/2021 yaitu:			
1	Belum semua dosen mencantumkan dokumen RPS MK di sistem <i>e-learning</i>	Dengan adanya kelas daring ini, kesadaran mengajar dosen dalam mencantumkan dokumen RPS di sistem <i>e-learning</i> diperlukan. Sehingga mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan dalam satu semester ke depan.	<ol style="list-style-type: none"> Adanya sosialisasi proses pembelajaran daring via <i>e-learning</i> oleh DA kepada masing-masing dosen melalui Prodi. Adanya sosialisasi indikator penilaian evaluasi daring dari DA kepada maing-masing dosen melali prodi
2	Belum semua dosen dalam pembelajaran <i>e-learning</i> mencantumkan bukti kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan daring, nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester, bukti perkuliahan yang dilakukan via zoom atau google meet, unggah video	<ol style="list-style-type: none"> Adanya kesadaran mengajar dosen dalam memberikan materi bahan ajar di kelas <i>e-learning</i> Proses perkuliahan semester ganjil yang telah dilaksanakan dengan adanya perubahan sistem pembelajaran dari luring ke daring akibat dari adanya pandemic COVID-19 ini, maka hal yang paling diutamakan adalah 	<ol style="list-style-type: none"> Adanya sosialisasi tentang proses pelaksanaan perkuliahan daring dari DA kepada dosen melalui Prodi Adanya kebijakan terkait output dari proses perkuliahan yang menekankan pada aspek <i>student learned center</i> (kemandirian dan sikap). Kebijakan bisa dari internal prodi disesuaikan dengan jenis Mata Kuliah.

	<p>pengajaran dosen yang direkam lewat bandicam atau ppt, serta pemberian tugas minimal 2 dalam satu semester (tidak termasuk UTS & UAS)</p>	<p>bagaimana dosen mampu memahami mahasiswa dalam materi yang disampaikan melalui peningkatan kapasitas dan kualitas mahasiswa setelah penyampaian materi dengan cara kemampuan mengukur pengetahuan, ketrampilan dan skill setelah pembelajaran selesai.</p> <p>c. Penugasan di setiap materi misalkan ditekankan pada kemandirian mahasiswa dengan melihat hasil dari bagaimana mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengukur soal hasil materi pembelajaran yang telah diberikan.</p> <p>d. Jenis materi yang diberikan saat perkuliahan tidak hanya materi dari dosen, namun dosen juga sudah mengenalkan kepada mahasiswa bahwa jurnal, buku, hasil penelitian dapat digunakan sebagai materi aplikatif dalam menyelesaikan soal yang dilakukan oleh mahasiswa. Pencarian materi selain dari dosen, mahasiswa secara</p>	<p>3. DA berkoordinasi dengan Prodi untuk pengembangan dan peningkatan literasi dosen khususnya dalam hal publikasi dan karya dosen.</p>
--	--	--	--

		mandiri dapat mencari dan membaca dari jurnal, hasil penelitian dan buku untuk mengkayakan pengetahuan dan ketrampilannya.	
2	Temuan di Lapangan		
	a. Masih terdapat dosen dalam pembelajaran e-learning belum mencantumkan bukti kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan daring, nilai pada <i>grades</i> dalam satu semester, bukti perkuliahan yang dilakukan via zoom atau google meet, unggah video pengajaran dosen yang direkam lewat bandicam atau ppt, serta pemberian tugas minimal 2 dalam satu semester (tidak termasuk UTS & UAS)	<p>1. DA melakukan rapat koordinasi dengan dekan dan Kaprodi engan beberapa agenda untuk pelaksanaan proses perkuliahan, yaitu:</p> <p>a) Kewajiban dosen mencantumkan RPS perkuliahan di sistem e-learning.</p> <p>b) Adanya diskusi dua arah antara dosen dan mahasiswa masing-masing kelas per mata kuliah. Diskusi tersebut bisa jadi membahas hal: (1) Diskusi media pembelajaran dalam bentuk materi, apakah cukup PPT dan ditunjang dengan media lain serta (2) membahas konsep perkuliahan (apakah penyampaian materi terlebih dahulu, baru pengerjaan tugas dan</p>	<p>1. Adanya diskusi dua arah dari Kaprodi kepada dosen di masing-masing prodi terkait dengan proses perkuliahan. Dimana materi diskusi ini telah disepakati Bersama oleh Prodi dan dosen.</p> <p>2. Adanya kebijakan internal atau pusat mengenai proses pembelajaran dalam bentuk SOP atau buku saku dosen, dan untuk mahasiswa dapat dilakukan saat peyampaian kontrak belajar.</p> <p>3. Kaprodi dan DA memberikan pemahaman kepada Dosen agar lebih aktif dalam menjawab pertanyaan atau complain mahasiswa.</p> <p>4. Sebagian dosen telah melakukan komunikasi dengan mahasiswa melalui; Grup WA, Telegram, FB, email dll, namun belum memasukkan aktifitas tersebut dalam e-learning, sehingga perlu disampaikan</p>

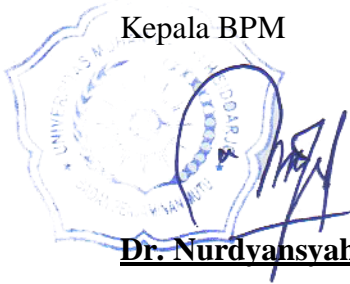
		<p>diskusi penyelesaian tugas).</p> <p>c) Adanya diskusi aturan pelaksanaan perkuliahan secara daring, misalkan: materi pembelajaran, absensi, unggah tugas, dsb.</p> <p>Hal ini akan memberikan dampak baik bagi tanggung jawab dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan (ada sanksi dan reward)</p>	<p>kepada dosen bahwa aktifitas apapun terkait KBM harus diunggah dalam e-learning.</p>
	<p>b. Dosen belum semuanya melakukan presensi, hal tersebut dikarenakan presensi yang ada di e-learning tidak terkoneksi dengan presensi online jurnal mengajar.</p>	<p>Adanya koordinasi antara Rektorat (Wakil Rektor 1), DA, DSTI dan Prodi, bagaimana pelaksanaan presensi kehadiran lebih efektif dan efisien. Misalkan dengan adanya merger link saat dosen melakukan presensi mahasiswa di SIADO maka di elearning juga otomatis terinput sesuai SIADO (tidak kerja 2 kali)</p>	<p>Adanya kerjasama antara Wakil Rektor 1, DSTI, DA, dan Prodi terkait presensi mahasiswa yang dapat dilakukan lebih efektif dan efisien.</p>
	<p>c. Terdapat dosen yang tidak melakukan <i>grading</i> tugas mahasiswa di e-learning.</p>	<p>Adanya pendampingan dari DA melalui tim e-learning saat setelah dilakukan pelatihan.</p>	<p>Adanya pelatihan dan pendampingan terkait bagaimana <i>grading</i> dari tugas maupun hasil ujian mahasiswa yang telah di unggah oleh dosen.</p>

BAB V PENUTUP

Demikian laporan Monev *e-learning* Dosen semester ganjil TA 2020/2021 ini disusun, semoga dapat menjadi bahan perbaikan untuk proses pembelajaran di semester berikutnya.

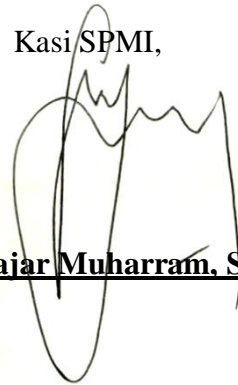
Sidoarjo, 1 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala BPM



Dr. Nurdvansyah, M.Pd.

Kasi SPMI,



Fajar Muharram, S.Sos., M.IP.