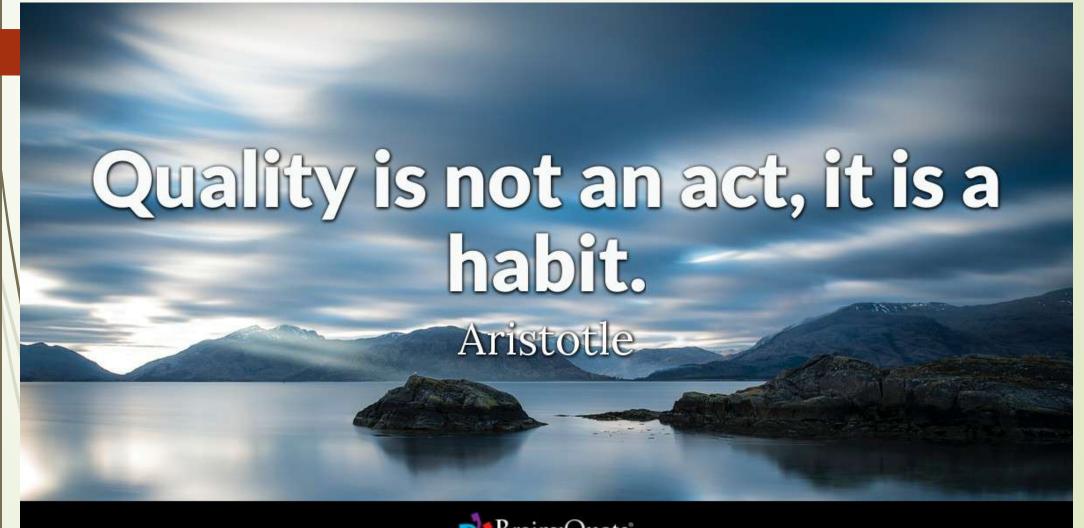


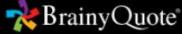
Akreditasi di Kampus Merdeka

T. Basaruddin

Direktur - Dewan Eksekutif BANPT

Jakarta, 19 Feb 2020





Akreditasi PT dan PS di Indonesia

| | Peringkat | 31 Desem | nber 2016 | 31 Desem | nber 2017 | 31 Desen | nber 2018 | 31 Desember 2019 | | |
|-----|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------------|--------|--|
| | | Jumlah | Persen | Jumlah | Persen | Jumlah | Persen | Jumlah | Persen | |
| APT | A/Unggul | 48 | 4% | 65 | 4% | 85 | 4% | 96 | 4% | |
| | B/B.Sekali | 336 | 30% | 531 | 34% | 725 | 37% | 902 | 36% | |
| | C/Baik | 733 | 66% | 954 | 62% | 1.164 | 59% | 1.528 | 60% | |
| | Total | 1.117 | 100% | 1.549 | 100% | 1.974 | 100% | 2.526 | 100% | |

| | Peringkat | 31 Desem | nber 2016 | 31 Desem | nber 2017 | 31 Desen | nber 2018 | 31 Desember 2019 | | |
|-----|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------------|--------|--|
| | | Jumlah | Persen | Jumlah | Persen | Jumlah | Persen | Jumlah | Persen | |
| APS | / A/Unggul | 2.369 | 12% | 2.823 | 15% | 3.471 | 17% | 3.983 | 19% | |
| | B/B.Sekali | 8.875 | 46% | 10.323 | 53% | 11.107 | 56% | 11.879 | 56% | |
| | C/Baik | 7.849 | 41% | 6.171 | 32% | 5.273 | 27% | 5.524 | 26% | |
| | Total | 19.093 | 100% | 19.317 | 100% | 19.851 | 100% | 21.386 | 100% | |

Status Akreditasi PT - 19 Feb 2020

| | Kategori | Α | В | С | Unggul | Baik Sekali | Baik | Total | Jlh PT Di PDDikti |
|---|----------|----|-----|-------|--------|----------------|------|-------|----------------------|
| | PTAN | 7 | 50 | 21 | 0 | 0 | 0 | 78 | 84 |
| | PTAS | 0 | 34 | 482 | 0 | 0 | 0 | 516 | 1.083 |
| / | PTKL | 7 | 70 | 5 | 0 | 0 | 0 | 82 | 177 |
| | PTN | 43 | 46 | 3 | 0 | 1 | 0 | 93 | 124 |
| | PTS | 39 | 705 | 1.036 | 0 | 4 | 3 | 1.788 | 3.178 |
| | Total | 96 | 905 | 1.547 | 0 | 5 | 3 | 2.557 | 4.646 |

Status Akreditasi Prodi – 19 Feb 2020

| | | BAN-PT | | | | | | | | LAMPTKES | | | | | | | |
|---------------------|------|--------|------|--------|------|------|-------|-----|------|----------|--------|----------------|------|-------|-------|-----------------------|--|
| PT Penyelenggara | A | В | С | Unggul | Baik | Baik | Total | Α | В | С | Unggul | Baik Sekali | Baik | Total | Total | Total PS (Pddikti) | |
| PTAN | 316 | 933 | 377 | 0 | 0 | 0 | 1626 | 2 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 18 | 1644 | 1990 | |
| PTAS | 14 | 574 | 1204 | 0 | 0 | 0 | 1792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1792 | 3065 | |
| PTKL | 82 | 200 | 56 | 0 | 0 | 0 | 338 | 62 | 316 | 42 | 0 | 0 | 0 | 420 | 758 | 1004 | |
| PTN | 2169 | 2665 | 524 | 0 | 0 | 0 | 5358 | 411 | 229 | 10 | 0 | 0 | 0 | 650 | 6008 | 7047 | |
| PTS | 902 | 5765 | 3262 | 0 | 0 | 3 | 9932 | 71 | 1518 | 596 | 0 | 0 | 0 | 2185 | 12117 | 15519 | |
| Total | 3483 | 10137 | 5423 | 0 | 0 | 3 | 19046 | 546 | 2075 | 652 | 0 | 0 | 0 | 3273 | 22319 | 28625 | |

Paradigma Baru Pendidikan Tinggi (1990s)



Perubahan pola pikir

- Akreditasi adalah bagian dari system penjaminan mutu (SPMI & SPME)
 - Tujuan: meningkatkan mutu secara berkelanjutan
- Mutu dinilai secara systemic dari perspective stakeholders (users)
- Proses akreditasi meliputi Evaluasi, Penetapan dan Pemantauan
 - Status/peringkat akreditasi bersifat dinamis

Peran BAN-PT

- Proaktif menjalankan fungsi penjaminan mutu eksternal bagi PT
- Melakukan Evaluasi dan menetapkan status akreditasi dan peringkat terakreditasi
- Memantau setiap Keputusan akreditasi sebelum masa berakhir dan mengambil keputusan baru berdasarkan hasil pemantauan
 - Menjamin bahwa status akreditasi tidak terputus kecuali jika sudah tidak memenuhi syarat akreditasi
 - Mencabut keputusan akreditasi jika syarat akreditasi sudah tidak dipenuhi

Peran SPMI di Perguruan Tinggi

- Penggerak utama penjaminan mutu di PT
 - Principle-based; membangun budaya mutu
- Partner/counterparts dalam proses akreditasi
 - Meta assessment terhadap luaran SPMI
- Hypotesa

Evaluasi diri

- Dilakukan karena kebutuhan internal PT sebagai bagian dari proses SPMI (PPEPP) dengan tujuan untuk melakukan peningkatan mutu
 - Menemukenali kondisi objective (secara jujur)
- Sebagai dasar pada proses assessment
 - M memberi gambaran atas past-present-future
- Dilakukan secara periodic sesuai siklus penjaminan mutu internal
 - Tidak menjadi beban tambahan saat proses akreditasi

Dokumen Akreditasi menurut IAPT 3.0 dan IAPS 4.0

- - I LKPT data kuantitatif tentang mutu PT
- - KPS data kuantitatif tentang mutu PS

Laporan evaluasi diri untuk proses akreditasi

- Karakteristik
 - M Komprehensif: potret utuh sebuah PS/PT
 - Kedalaman analisis: akar masalah, potensi
- Improvisasi dan artikulasi
 - Tidak ada deskripsi detail tentang apa yg harus dijelaskan pada masing2 bagian.
 - Effective/concise writing (maks jumlah hlm)

Proses 2020

- - M KepDirjen Dikti tentang peninjauan kembali evaluasi
 - PerBAN tentang mekanisme akreditasi (Perpanjangan, EPP, penyetaraan akreditasi Internasional, ketentuan peralihan)
 - PerBAN No 4 dan No 6 akan direvisi (batas 6 bulan sudah tidak berlaku)
- M Ketentuan peralihan Permendikbud no 5/2020 (khusus bagi yang sudah mengajukan ke BANPT)
 - Untuk yang akreditasi pertama atau dalam status Tidak Terakreditasi saat pengajuan, akan tetap diproses → SK akreditasi sementara sesuai PerBAN No 6 tetap berjalan
 - Selebihnya akan ada opsi utk membatalkan usulan. Bagi yang membatalkan, berlaku ketentuan Pasal 54 ayat (2)
 - BANPT memperpanjang utk masa 5 tahun dengan peringkat yang sama dengan yg terakhir
 - Jika tidak dibatalkan, maka akan diproses lanjut utk keputusan baru

